

**INDIAN SCHOOL MUSCAT
FINAL TERM EXAMINATION
HINDI (COURSE-B)**

Class: X

Subject Code: 085

Time Alloted: 3 Hrs

Date: 14-11-2018

Max. Marks: 80

- सामान्य निर्देश—
- 1— इस प्रश्न-पत्र में क, ख, ग और घ चार खण्ड और 17 प्रश्न हैं।
 - 2— चारों खण्डों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
 - 3— यथासंभव प्रत्येक खण्ड के उत्तर क्रमशः दीजिए।

खण्ड – क

- 1— निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

9

देश की एकता तो यह है कि देश के सभी नागरिक, चाहे वे किसी भी जाति, धर्म, संप्रदाय, भाषा अथवा क्षेत्र से संबंधित हों, इस सब सीमाओं से निकलकर समूचे देश के प्रति वफादार और आत्मीयतापूर्ण हों। इसके लिए यदि उनको अपने निजी स्वार्थ अथवा समूह के स्वार्थ का भी त्याग करना पड़े तो उसके लिए उन्हें तैयार रहना चाहिए। हम सबके लिए देशहित सर्वोपरि होना चाहिए।

कभी-कभी तो लगता है कि स्वतंत्रता के बाद हम एकता से विमुख होकर विघटन की ओर तेजी से अग्रसर हो रहे हैं। स्वतंत्रता के पहले गांधीजी के नेतृत्व में पूरा देश एक होकर अंग्रेजी साम्राज्य के विरुद्ध लड़ा था। परंतु उसके बाद हम पुनः धर्म, भाषा, क्षेत्रीयता के नाम पर आपसी झगड़ों में उलझ गए हैं।

हमारा देश प्राचीन काल से ही विभिन्न धर्मों, संप्रदायों, विचारधाराओं तथा परंपराओं का समन्वय स्थल रहा है परंतु आधुनिक काल में जब से विभिन्न धर्मों और संप्रदायों में अलगाव होने लगा, पारस्परिक द्वेष, घृणा और संघर्ष बढ़ने लगा, तभी देश प्रत्येक दृष्टि से कमजोर होने लगा। राजनैतिक दल इस पारस्परिक तनाव का लाभ उठाकर राजनैतिक स्वार्थ पूरा करने लगे। —

देश की ऐसी स्थिति, देश के भविष्य और एकता को सुदृढ़ नहीं बना सकती। आज के विद्यार्थी ही कल के नागरिक हैं, इसलिए देश के भविष्य को उज्ज्वल और एकता को सुदृढ़ करने की जिम्मेदारी विद्यार्थियों के ही कंधों पर है। विद्यार्थियों में

देश-प्रेम, अनुशासन, एकता, त्याग, दूसरो का सम्मान आदि गुणों का विकास किया जाय और उन्हें जीवन मूल्यों के प्रति प्रतिबद्धता की शिक्षा दी जाय तो भविष्य में सुधार संभव है।

- 1- देश की एकता का अर्थ क्या है ? 2
- 2- देश का हित सर्वोपरि हो - इसके लिए हमें क्या करना चाहिए ? 2
- 3- राजनैतिक दल किस स्थिति का लाभ उठाकर अपना स्वार्थ साधने में लगे हैं ? 2
- 4- विद्यार्थियों में किन गुणों का विकास कर देश के भविष्य को सुधार सकते हैं ? 2
- 5- गद्यांश के लिए एक उपयुक्त शीर्षक दीजिए। 1

2- निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 2 + 2 + 2 6

धरती और आकाश दोनों से रिश्ता रखते हैं परिंदे।

उनकी उड़ान में है अनंत व्योम

धरती का कोई भी टुकड़ा

वर्जित नहीं होता परिंदों के लिए।

घर-आँगन, गाँव-बस्ती, शहर

किसी में भेद नहीं करते परिंदे।

जाति, धर्म, नस्ल, संप्रदाय से उठकर होते हैं वे।

मंदिर में, मस्जिद में, चर्च और गुरुद्वारे में

कोई फर्क नहीं करते

जब चाहें बैठ जाते हैं उड़कर उनकी बुर्जियों पर बेखौफ।

कफ़र्यू-ग्रस्त शहर की खौफज़दा विरान, सुनसान

सड़कों, गलियों में विचरने से भी नहीं घबराते परिंदे।

प्रांत, देश की हदों सरहदों से भी परे होते हैं

आकाश में उड़ते परिंदे।

इन्हें पार करते हुए नहीं चाहिए इन्हें कोई अनुमति

नहीं चाहिए कोई पासपोर्ट-वीज़ा।

शुक है परिंदों ने नहीं सीखा रहना मनुष्य की तरह धरती पर।

- 1- 'मंदिर में, मस्जिद में, चर्च और गुरुद्वारे में कोई फर्क नहीं करते' परिंदों के इन गुणों के द्वारा कवि क्या संदेश देना चाहता है ?
- 2- प्रांत, देश की हदों-सरहदों का प्रभाव परिंदों पर क्यों नहीं पड़ता ?
- 3- इस कविता के माध्यम से कवि हम मनुष्यों को क्या संदेश देना चाहता है ?

अथवा

हो जाए न पथ में रात कहीं,

मंजिल भी तो है दूर नहीं-

यह सोच थका दिन का पंथी भी जल्दी-जल्दी चलता है।

दिन जल्दी-जल्दी ढलता है।

बच्चे प्रत्याशा में होंगे, नीड़ों से झॉक रहे होंगे—
यह ध्यान परों में चिड़ियों के भरती कितनी चंचलता है।
दिन जल्दी—जल्दी ढलता है।
मुझसे मिलने को कौन विकल ?
मैं बन्नू किसके हित चंचल ?
यह प्रश्न शिथिल करता पद को भरता मन में विह्वलता है।
दिन जल्दी—जल्दी ढलता है।

- 1— दिन ढलते समय थका हुआ पंथी भी जल्दी—जल्दी क्यों चलता है ?
- 2— कवि का मन विह्वल क्यों हो जाता है ?
- 3— किसका ध्यान चिड़िया के परों में चंचलता भरता है और क्यों ?

खण्ड — ख

- 3— उदाहरण देकर समझाइए कि शब्द कब पद बन जाता है ? 2
अथवा
शब्द और पद किसे कहते हैं ? उदाहरण द्वारा अंतर स्पष्ट कीजिए।
- 4— निर्देशानुसार किन्हीं तीन के उत्तर दीजिए— 1 + 1 + 1 3
 - 1— बेटी के गाने पर पिताजी सुनते हैं। (मिश्र वाक्य में बदलिए)
 - 2— जैसे ही बारिश बंद हुई जैसे ही मैच शुरू हो गया। (संयुक्त वाक्य में बदलिए)
 - 3— सभी दोस्तों के आने पर बच्चे खुश हो गए। (मिश्र वाक्य में बदलिए)
 - 4— तोता पेड़ पर बैठकर आम खा रहा है। (संयुक्त वाक्य में बदलिए)
- 5— निर्देशानुसार उत्तर दीजिए— 4
 - क— किन्हीं दो के समास—विग्रह कर समास का नाम बताइए— 1 + 1
प्रतिक्षण , चौराहा , गिरिधर ।
 - ख— किन्हीं दो के समास कर समास का नाम बताइए— 1 + 1
देश का वासी , दूध और दही , पीला है जो अंबर ।
- 6— किन्हीं चार वाक्यों को शुद्ध कीजिए— 1 + 1 + 1 + 1 4
 - 1— कृपया मुझे बोलने की अनुमति देने की कृपा करें।
 - 2— उसका प्राण पखेरू उड़ गया।
 - 3— हर देश के अंदर आतंकवाद फैल रहा है।
 - 4— राखी ने कपड़े बैग से निकाले।
 - 5— स्मृति ने संदेश दी।

- 7— हिन्हीं दों मुहावरों का वाक्य में प्रयोग कीजिए— 1 + 1 2
नज़र रखना , एक ही राग अलापना , सिर पर कफन बँधना ।

खण्ड – ग

- 8— निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए— 2 + 2 + 1 5
1— धर्मतल्ले के मोड़ पर आकर जुलूस क्यों टूट गया ? 'डायरी का पक पन्ना' पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए ।
2— लेखक के मित्र ने जापानियों में मानसिक रोग के क्या-क्या कारण बताए ? 'झेन की देन' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए ।
3— ततौरा और वामीरो के गाँव की क्या रीति थी ? अथवा
पुलिस कमिश्नर की नोटिस में क्या लिखा था ?

- 9— सवार ने कर्नल से कारतूस कैसे हासिल किया ? 'कारतूस' पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए । 5

अथवा

रुढ़ियों जब बंधन बन बोझ बनने लगें तब उनका टूट जाना ही अच्छा क्यों है ? 'ततौरा-वामीरो' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए ।

- 10— निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए— 2 + 2 + 1 5
1— गोपियों श्रीकृष्ण की बॉसुरी क्यों छिपा लेती हैं ?
2— मीराबाई ने श्रीकृष्ण के रूप सौन्दर्य का वर्णन कैसे किया है ?
3— कबीरजी के अनुसार मीठी वाणी बोलने से क्या लाभ हैं ? अथवा
कबीरजी के अनुसार 'सोना' और 'जागना' किसके प्रतीक हैं ?

- 11— पावस ऋतु में प्रकृति में कौन-कौन से परिवर्तन आते हैं ? 'पर्वत प्रदेश में पावस' कविता के आधार पर उत्तर दीजिए । 5

अथवा

कर चले हम फिदा' कविता का प्रतिपाद्य अपने शब्दों में लिखिए ।

- 12— 'सपनों के-से दिन' पाठ के आधार पर पीटी सर की चारित्रिक विशेषताओं को अपने शब्दों में लिखिए । 5

अथवा

अगर आप टोपी शुक्ला के घरवाले और उसके सहपाठी होते तो उसके साथ कैसा व्यवहार करते ?

- 13— दिए गए संकेतों के आधार पर लगभग 80 से 100 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए— 5
- 1— करत-करत अभ्यास के जड़मति होत सुजान – अर्थ , अभ्यास से व्यवसाय में कुशलता और उन्नति , विद्यार्थी जीवन में अभ्यास का महत्त्व ।
- 2— आत्मनिर्भरता— आत्म निर्भर होने का अर्थ , अपने साथ-साथ समाज और देश का विकास , आत्मविश्वास और स्वतंत्र-चिंतन में सहायक ।
- 3— पानी और हमारा जीवन— पानी का जीवन में महत्त्व , पानी का समुचित उपयोग, भविष्य और पानी की बचत ।

- 14— विनोद तिवारी, गांधी नगर, रायपुर की ओर से मुहल्ले की गंदगी की सफाई का अनुरोध करते हुए नगर निगम के सफाई अधिकारी को प्रार्थना-पत्र लिखिए। 5

अथवा

आप के मुहल्ले में रोज-रोज, कहीं न कहीं होनेवाली चोरी से लोग परेशान हो रहे हैं। इससे छुटकारा पाने का अनुरोध करते हुए थाना-प्रभारी को पत्र लिखिए।

- 15— विद्यालय में कक्षा दसवीं के कमजोर विद्यार्थियों को रोज शाम पाँच से सात निःशुल्क पढ़ाया जाएगा। इसकी सूचना देते हुए प्रधानाचार्य की ओर से 20 से 30 शब्दों में एक सूचना-लेख तैयार कीजिए। 5

अथवा

विद्यार्थियों के लिए विद्यालय में पहुँचने का समय सुबह सात बजे है। सात बजे गेट बंद हो जाएगा। देर से आनेवाले विद्यार्थी प्रवेश नहीं कर सकेंगे। प्रधानाचार्य की ओर से विद्यार्थियों को सूचित करते हुए 20 से 30 शब्दों में सूचना-लेख तैयार कीजिए।

- 16— आप के विद्यालय में 'झंकार स्पेक्ट्रम 2018' का आयोजन किया गया। इस विषय पर दो मित्रों के बीच हुई बात-चीत को लगभग 50 शब्दों में संवाद के रूप में लिखिए। 5

अथवा

सुबह-सुबह योग करने से स्वास्थ्य अच्छा रहता है। इस विषय पर योग-शिक्षक और विद्यार्थी के बीच हुई बात-चीत को लगभग 50 शब्दों में संवाद के रूप में लिखिए।

- 17— कक्षा दसवीं की हिंदी गाइड के लिए 25 से 50 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए। 5

अथवा

शांति डेवलपर्स की ओर से नए फ्लैटों को बेचने के लिए 25 से 50 शब्दों में एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए।

End of the Question Paper

